

**Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год.
МОБУ «Старобелогорская СОШ»**

Методическая тема школы определяет вектор работы всех подразделений школы и является основой актуальных требований и изменений, происходящих в социально – экономических, социокультурных, педагогических, этнических условиях города и государства. В школе сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- педсовет;
- методический совет (МС);
- школьные методические объединения (МО).

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:

- Положением о педагогическом совете.
- Положением о методическом совете.
- Положением о методическом объединении.

Содержание методической работы отвечает запросам педагогов и способствует саморазвитию личности педагога. Работа планируется с учетом профессиональных затруднений педагогического коллектива. Планированию методической работы предшествует глубокий анализ каждого из ее звеньев. Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает методическую работу интересной и привлекательной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для каждого учителя для проявления творческих способностей, для самореализации, что особенно отличает наших педагогических работников.

Методическая тема школы: «*«Современная школа: Единство обучения и воспитания»»*

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства

учителя:

- ✓ реализация образовательной программы начального, основного и общего образования;
- ✓ реализация обновленных ФГОС НОО и ООО;
- ✓ разработка рабочих программ по дисциплинам в Конструкторе рабочих программ на сайте edsoo.ru;
- ✓ повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на обновленный ФГОС, качества обучения учащихся;
- ✓ оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- ✓ совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ✓ освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
- ✓ совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- ✓ активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- ✓ совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- ✓ формирование функциональной грамотности учащихся; ✓ разработка и реализация ИОМ педагогов.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- ✓ повышение уровня профессиональной подготовки учителей; ✓ совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- ✓ методическое обеспечение учебных предметов, учебных планов и программ в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- ✓ информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения;
- ✓ организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций, самоанализ, самоконтроль своей деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.

Методическая работа оформляется (фиксируется) документально в форме:

- протоколов методических советов;
- планов работы МО;
- конспектов открытых уроков и разработок лучших методических мероприятий школы;
- письменных материалов (отражающих деятельность педагога, М/О, по анализу и самоанализу педагогической деятельности);
- аналитических справок по вопросу уровня обученности обучающихся обобщенных материалов о системе работы педагогов школы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа педагогического совета.
2. Деятельность методического совета.
3. Работа школьных методических объединений.
4. Методическая учеба, взаимопосещение. Работа учителей над темами самообразования.
5. Повышение квалификации педагогов.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Открытые уроки, внеклассные мероприятия, их анализ.

8. Предметные недели.
9. Обобщение передового педагогического опыта.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

• Проведение педсоветов

- Тематический педсовет находится на вершине системы методической работы школы, что представляется вполне закономерным, если учесть его роль в жизни школы. Тематические педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на повышение уровня учебно-воспитательного процесса.
- Все педагогические советы были проведены в различных формах: дискуссия, деловая игра, круглый стол, обмен опытом работы. Каждое мероприятие сопровождалось глубоким анализом психологопедагогического мониторинга исследовательской деятельности по направлениям, рассматриваемых проблем. В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения. Эффективность работы в этом случае была достаточно высокой. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Принятые рекомендации и решения педсоветов позволили своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс, нацеливали членов педагогического коллектива на решение проблем, которые существуют в школе.

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета «Метапредметные результаты обучения – важнейшее средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС» в форме семинара-практикума, «Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия» в форме КТД, «Работа с

одаренными детьми как фактор повышения качества образования» в форме семинара- практикума. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

2.Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету— совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа. Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и творческих групп учителей (ТГ).

Методический совет школы возглавляет зам. директора по учебнометодической работе. В него входят руководители ШМО. За 2023-2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание №1 - август

Тема: *«Приоритетные задачи методической работы в 2023- 2024 учебном году и отражение их в планах методических объединений»*

1. Планирование методической работы на новый 2023/2024 учебный год.
2. Организация и проведение школьного этапа ВсОШ.
3. Организация работы с молодыми специалистами.
4. График предметных недель.
5. Семинар-практикум *«Формирование функциональной грамотности школьников при обучении математике в основном и среднем звене».*

Заседание №2 -ноябрь

Тема: *«Профессиональные компетенции педагогов – основа качества образования»*

1. О выполнении решения методического совета №1.
2. Итоги школьного этапа ВсОШ.
3. Доклад *«Развитие профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования».*
4. Подготовка и участие в муниципальном этапе ВсОШ.

Заседание №3 - январь

Тема: *«Формирование функциональной грамотности средствами предмета»*

1. О выполнении решения методического совета №2.
2. Обсуждение итогов муниципального этапа ВсОШ.
3. Доклад *«Развитие функциональной грамотности младших школьников в учебной деятельности».*
4. Адаптация в 1,5 классах.
5. Подготовка и участие в школьной и районной научно- практических конференциях.

Заседание №4 -март

Тема: *«Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде»*

1. О выполнении решения методического совета №3.
2. Доклад *«Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде».*
3. Определение примерной учебной нагрузки на 2024-2025 учебный год.

4. Подготовка к единой методической неделе школы по теме «Использование технологий на уроке»

Заседание №5 - май

Тема: «Анализ результативности методической работы в 2023/2024 учебном году»

1. О выполнении решения методического совета № 4
2. Анализ и оценка методической работы школы за 2023/2024 учебный год.
3. Составление и обсуждение плана методической работы на 2024/2025 учебный год.
4. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки

повышения квалификации педагогических кадров школы за 2023/2024 учебный год.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2022-2023 учебный год выполнен.

Рекомендации:

- Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля в

ноябре 2022 года. Нарушений не выявлено. Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО, ТГ соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО, ТГ рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Недели научных знаний проведены полностью в соответствии с планом. Материалы недель систематизированы в папки, информация о проведенных мероприятиях в рамках недель размещена на школьном сайте.

Рекомендации:

- Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
- Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

4.Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2023-2024 учебный год в школе были проведены методические семинары различного уровня.

В течение 2023-2024 года учителя также приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

- результаты участия педагогов в предметных конкурсах:

Юльметова Эльвира Винеровна приняла участие в международной акции-тесте по истории ВОВ 2024,

Акманаева Руфия Зангировна разработала конспект урока, размещенного на сайте 56bit, приняла участие в медианаре на тему «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога»

Педагоги работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План самообразования проверялся на начало и конец учебного года с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования. Проверка не выявила замечаний и нарушений.

Выводы:

В течение 2023-2024 года учителя принимали участие в семинарах, конференциях. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

	ФИО	Год прохождения
1	Пасечная Т.Н.	2023
2	Иванов В.М.	2022
3	Коноплев О.В.	2022

4	Акманаева Р.З.	2022
5	Юльметова Э.В.	2022
6	Забирова Л.Х.	2022
7	Заплата Т.Н.	2022
8	Пасечная А.Н.	2022

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

Рекомендации:

1. Всем учителям пройти курсовую подготовку работы с одаренными детьми, с детьми, имеющими ОВЗ, в следующем учебном году.

Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников

Характеристика уровня профессиональной компетенции.

Год	Высшая	Первая	Соотв.	Не имеет
2023-2024	1	5	1	0

Выводы: анализ проведения аттестации в 2023-2024 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и

в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Рекомендации:

- 1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.
2. Активизировать работу по аттестации педагогов на первую и высшую категорию

**Основные достижения методической работы школы за
2023-2024 учебный год:**

1. Разработана вся необходимая нормативно- правовая база по методической работе.
- 2.Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
- 3.Методические семинары различного уровня проведены на высоком методическом уровне и в установленные сроки.
4. В системе проводится работа с молодыми педагогами школы.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

- 1.Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
- 2.Всего 50% педагогов приняли активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства.

**В связи с эти следует выделить ряд актуальных для развития системы
методической работы школы проблем:**

- Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
- Проблема профессиональной активности педагогов.
- Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории

Рекомендации:

1. Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
2. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.

3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.