

**Анализ по результатам проведения  
Всероссийских проверочных работ в 2024 году  
МОБУ «Старобелогорская СОШ»**

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом № 53 от 29.02.2024 «О проведении всероссийских проверочных работ в ОО Новосергиевского района в 2024 году», приказом № 97 от 04.03 2024г.по МОБУ «Старобелогорская СОШ» «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ».

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

**Количественный состав участников ВПР-2024**

| Наименование предметов | 4-й класс,<br>чел. | 5-й класс,<br>чел. | 6-й класс,<br>чел. | 7-й класс,<br>чел. | 8-й класс,<br>чел. |
|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Русский язык           | 4/3                | 6/5                | 2/2                | 3/3                | 3/3                |
| Математика             | 4/3                | 6/5                | 2/2                | 3/3                | 3/2                |
| Окружающий мир         | 4/4                |                    |                    |                    |                    |
| Биология               |                    | 6/6                |                    |                    | 3/3                |
| История                |                    | 6/6                |                    | 3/3                | 3/3                |
| Обществознание         |                    |                    | 2/2                |                    |                    |
| География              |                    |                    | 2/2                |                    |                    |
| Физика                 |                    |                    |                    | 3/3                |                    |

**Вывод:** в работе приняли участие 18учеников из 18 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

| Класс | Учитель            | Итоги 3 четверти<br>2023/24 уч. года |     |     |     | Качество<br>знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество<br>знаний |
|-------|--------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
|       |                    | «5»                                  | «4» | «3» | «2» |                    | «5»       | «4» | «3» | «2» |                    |
| 4     | Заплатаина<br>Т.Н. | 0                                    | 4   | 0   | 0   | 100%               | 0         | 3   | 0   | 0   | 100%               |

**Вывод:** в работе приняло участие 3 обучающихся (75 %).

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Вывод: по русскому языку процент выполнения составил 100 %; качество знаний-100%, средний балл-4.

Анализ проверочной работы показал, что обучающиеся достаточно грамотно пишут текст под диктовку с соблюдением орфографических и пунктуационных норм. Результаты работы показали уровень сформированности основных учебных умений- воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения заданий, не все обучающиеся смогли использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

Анализ по отдельным элементам показал, что трудности дети испытывают при формулировке основной мысли текста. Неточно подобрали заголовки к пунктам плана. Была выявлена недостаточная способность строить речевые высказывания. Учителю на учебных занятиях следует уделять особое внимание работе с текстом: определение основной мысли, составление плана, учить ставить грамотные вопросы по тексту. Тщательнее работать над лексическим значением слова, тем самым обогащая словарный запас учащихся.

### Математика

| Класс | Учитель            | Итоги 3 четверти<br>2023/24 уч. года |     |     |     | Качество<br>знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество<br>знаний |
|-------|--------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
|       |                    | «5»                                  | «4» | «3» | «2» |                    | «5»       | «4» | «3» | «2» |                    |
| 4     | Заплатаина<br>Т.Н. | 2                                    | 2   | 0   | 0   | 100%               | 2         | 4   | 0   | 0   | 100%               |

**Вывод:** в работе приняло участие 3 обучающихся (75 %).

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся.

Вывод: по математике процент выполнения составил 100 %; качество знаний-100%, средний балл- 4,67.

Анализ проверочной работы показал, что обучающиеся 4 класса в справились с предложенной работой и показали повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Одной из причин данного недочёта является недостаточный уровень развития смыслового чтения, необходимый для понимания предложенных математических заданий.

Анализ проведенной работы показал, что на учебных занятиях следует уделять пристальное внимание отработке письменных приемов вычислений (деление и умножение), т.к. вычислительные ошибки были допущены и при решении задач. Следует отрабатывать навыки выполнения геометрических заданий, разграничивать понятие периметра и площади, отрабатывать навыки правильного изображения фигур на плоскости, учить исследовать геометрические фигуры, включать задания, развивающие логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение, продолжить работу над развитием умения решать арифметические задачи разных видов.

### Окружающий мир

| Класс | Учитель           | Итоги 3 четверти<br>2023/24 уч. года |     |     |     | Качество<br>знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество<br>знаний |
|-------|-------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
|       |                   | «5»                                  | «4» | «3» | «2» |                    | «5»       | «4» | «3» | «2» |                    |
| 4     | Заплатина<br>Т.Н. | 4                                    | 0   | 0   | 0   | 100%               | 0         | 4   | 0   | 0   | 100%               |

**Вывод:** в работе приняло участие 4 обучающихся (100 %).

понижили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся

Вывод: по окружающему миру процент выполнения составил 100 %; качество знаний- 100%, средний балл- 4.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что обучающиеся 4 класса овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и т.д.).

Наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), формулировать вывод на основе проведённого опыта; указывать достопримечательности, животный мир региона. Недостаточно развито у обучающихся умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме .

Для успешного выполнения такого рода заданий следует учить детей рассуждать логически на уроках, обосновывать свои утверждения на конкретных примерах. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности. Планировать темы, содержащие региональный компонент.

### Итоги ВПР 2024 года в 5-8-х классах

Обучающиеся 5-8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

| Класс | Учитель           | Итоги 3 четверти<br>2023/24 уч. года |     |     |     | Качество<br>знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество<br>знаний |
|-------|-------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
|       |                   | «5»                                  | «4» | «3» | «2» |                    | «5»       | «4» | «3» | «2» |                    |
| 5     | Акманаева<br>Р.З. | 1                                    | 5   | 0   | 0   | 100%               | 0         | 3   | 2   | 0   | 60%                |

**Вывод:** в работе приняло участие 5 обучающихся (83%).  
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся.  
 Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

| Класс | Учитель        | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                               | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6     | Акманаева Р.З. | 1                                 | 1   | 0   | 0   | 100%            | 0         | 1   | 1   | 0   | 50%             |

**Вывод:** в работе приняло участие 2 обучающихся (100%).  
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся.  
 Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

| Класс | Учитель        | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                               | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7     | Акманаева Р.З. | 1                                 | 1   | 1   | 0   | 67%             | 0         | 1   | 2   | 0   | 33%             |

**Вывод:** в работе приняло участие 3 обучающихся (100%).  
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся.  
 Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

| Класс | Учитель        | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                               | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8     | Акманаева Р.З. | 0                                 | 3   | 0   | 0   | 100%            | 0         | 2   | 1   | 0   | 67%             |

**Вывод:** в работе приняло участие 3 обучающихся (100%).

понижили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Ошибки, допущенные обучающимися 5- 6 класса при выполнении работы: неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова, неумение самостоятельно использовать изученные правила.

Причины допущенных ошибок: кратковременная и ослабленная память у некоторых детей; слабое усвоение теоретического материала по темам: «Орфограммы», «Орфоэпические нормы», «Основная мысль текста», «Знаки препинания в сложном предложении», «Языковые анализы», «Функционально-смысловые типы речи»; отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы.

Стабильные результаты учащиеся 7-го класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, морфемный разбор, словообразовательный разбор, постановка запятых в предложениях с причастным оборотом, обращением.

Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в корне слова, чередующихся гласных в корне слова, слитное, дефисное написание наречий, Н и НН в суффиксах имён прилагательных и причастий.

Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, с однородными членами, в сложных предложениях.

Усилить работу над языковыми разборами (морфологический, синтаксический). Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста,

а также умению определять типы речи в тексте.

Стабильные результаты учащиеся 8-го класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, знание орфоэпических норм, распознавание предложений с однородными сказуемыми среди других предложений текста с опорой на графическую схему, распознавание предложений с вводными словами, распознавание случаев нарушения грамматических норм в предложении и исправление этих нарушений.

Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударных гласных в корне слова, проверяемых, непроверяемых, чередующихся, сложных существительных, приставок на -з (-с), Н и НН в наречиях.

Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, с вводными словами, сравнительными оборотами.

Усилить работу над языковыми разборами (морфологический, синтаксический). Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли

текста.

Повторить виды односоставных предложений.

Тренироваться в распознавании и определении типов сказуемых, нахождении грамматической основы предложений. Повторить основные виды тропов, тренироваться в распознавании тропов в предложениях и определении их видов.

### Математика

| Класс | Учитель       | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»                               | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5     | Салахова Р.М. | 2                                 | 4   | 0   | 0   | 100%            | 0         | 5   | 0   | 0   | 100%            |

**Вывод:** в работе приняло участие 5 обучающихся (83%).

понижили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике подтвердили динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о объективном оценивании педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

| Класс | Учитель       | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»                               | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6     | Салахова Р.М. | 0                                 | 2   | 0   | 0   | 100%            | 0         | 0   | 2   | 0   | 0%              |

**Вывод:** в работе приняло участие 2 обучающихся (100%).

понижили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

| Класс | Учитель       | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»                               | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7     | Салахова Р.М. | 1                                 | 0   | 2   | 0   | 33%             | 1         | 0   | 2   | 0   | 33%             |

**Вывод:** в работе приняло участие 3 обучающихся (100%).

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 классе по математике подтвердил динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о сниженном качестве знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

| Класс | Учитель       | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»                               | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8     | Салахова Р.М. | 0                                 | 2   | 1   | 0   | 67%             | 0         | 1   | 1   | 0   | 50%             |

**Вывод:** в работе приняло участие 2 обучающихся (67%).

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся 8-х классов по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Трудности вызывает решение практических, текстовых задач, обучающиеся не приступают к решению задач повышенного уровня, не используют свойства теоремы при решении геометрических задач, часть обучающихся показывает слабые вычислительные навыки при решении выражений в несколько действий.

### История

Форма проведения 5 класс – компьютерная.

Форма проведения 7,8 класс – традиционная.

| Класс | Учитель        | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                               | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7     | Коноплев О.В.  | 1                                 | 1   | 1   | 0   | 67%             | 1         | 2   | 0   | 0   | 100%            |
| 8     | Юльметова Э.В. | 1                                 | 2   | 0   | 0   | 100%            | 0         | 1   | 2   | 0   | 33%             |

**Вывод:** в 7 классе в работе приняло участие 3 обучающихся (100%).

понижили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,3% обучающихся.

**Вывод:** в 8 классе в работе приняло участие 3 обучающихся (100%).

понижили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся

Наибольшее затруднение у обучающихся 7,8 класса вызвало задание, на проверку причин и следствий, умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи, задания на проверку знаний деятелей истории России и истории зарубежных стран; знания исторической терминологии; умение работать с письменными историческими источниками.

Для совершенствования умений обучающихся по предмету и повышение

результативности работы необходимо: уделить особое внимание формированию системы исторических знаний и прочному усвоению исторических понятий; проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

### Итоги ВПР 2024 года

#### Биология

Форма проведения 5,8 класс – компьютерная.

#### Обществознание

Форма проведения 6 класс – компьютерная.

#### География

Форма проведения 6 класс – компьютерная.

#### Физика

Форма проведения 7 класс – традиционная.

| Класс | Учитель          | Итоги 3 четверти<br>2023/24 уч. года |     |     |     | Качество<br>знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество<br>знаний |
|-------|------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
|       |                  | «5»                                  | «4» | «3» | «2» |                    | «5»       | «4» | «3» | «2» |                    |
| 7     | Забирова<br>Л.Х. | 1                                    | 0   | 2   | 0   | 33%                | 0         | 1   | 2   | 0   | 33%                |

**Вывод:** в 7 классе в работе приняло участие 3 обучающихся (100%). понизили (отм. < отм. по журналу) –33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 классе по физике подтвердил динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о норме качества знаний и об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Для обучающихся трудность вызывает решение практических задач, не все участники ВПР смогли применить законы и явления физики и сделать обоснованный выбор: назвать явление и качественно объяснить его суть, не владеют навыком самостоятельного построения модели описанного явления (недостаточно правильно смогли показать владение регулятивными и метапредметными навыками).

## **Общие выводы по результатам ВПР-2024**

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 5 классе на 40%, в 6 классе на 50%, в 7 классе на 34 %, в 8 классе на 33%, по математике в 6 классе на 100%, по истории в 8 классе на 67%. Положительная динамика наблюдается по математике, по русскому языку, по окружающему миру в 4 классе и по математике 5 классе.

### **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 30.05.2024.
  - 2.2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 05.06.2024.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
  - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.
4. Учителям-предметникам:
  - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
  - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
  - 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  - 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе      Юльметова Э.В.